

✓ FINALISTA

FLIPPED CLASSROOM VÍA EDPUZZLE

EQUIPO

Pedro Jesús Camacho Ortega.

PALABRAS CLAVE

Flipped Classroom, vídeo, seguimiento, feedback.

RESUMEN

Dentro de la metodología de Clase Invertida o Flipped Classroom, he incluido una herramienta para el enriquecimiento de los vídeos realizados, así como para el seguimiento de la visualización de los mismos por parte de los alumnos.

He seleccionado EdPuzzle ya que posee las funcionalidades necesarias, como son la de seleccionar una parte de un vídeo, poner notas de texto y/o voz, así como la de insertar preguntas durante la reproducción de los mismos. Del mismo modo, también es posible hacer un seguimiento de los alumnos, pudiendo ver el grado de visión de los vídeos, así como la cantidad de preguntas acertadas.

He integrado toda esa información en la propia evaluación de los contenidos impartidos y combinado con trabajo en grupo en la parte práctica y test para la parte teórica.

Con todo lo anterior he tratado de motivar a los alumnos para que la propia visión de los vídeos llevara asociado un aumento en su evaluación, ya que se sumaban puntos por verlos y además, las preguntas que aparecían durante su reproducción formaban parte del test que luego se hacía en clase.

PRINCIPALES ELEMENTOS

- **Vídeos personales.** Se consigue mucho más impacto si los vídeos son del mismo profesor que imparte la materia.
- **Realimentación inmediata.** Como forma de gamificar los alumnos ven el avance de los vídeos y su evaluación es inmediata, gracias a EdPuzzle. El resto de pruebas también se evalúan de forma inmediata.
- **Trabajo en grupo.** En el aula el alumno se siente apoyado en el aula con el resto de su grupo, a la hora de realizar la parte práctica.
- **Trabajo individual.** Además de ver los vídeos, se realizan test individuales y la defensa del trabajo práctico es individual.

The screenshot shows the Edpuzzle interface for a class named '2.2.- Fundamento...'. The top navigation bar includes 'Search', 'My Content', 'My Classes', 'Share', and the user profile 'Pedro Camacho'. The main content area shows a list of assignments under the heading 'Due Soon'. The current assignment is '2.2 - Fundamentos PL/SQL - Parte 2', which has been completed by all students. Below this, there is a table showing the progress and grades for four students.

STUDENT NAME	WATCHED	RESPONSES	GRADE
De Federico, Jose			50 /100
VeGo, Carlos			50 /100
Escribano, Rubén			100 /100
Cuadrado, Sergio			100 /100

CONCLUSIONES

- Mejora de resultados: La satisfacción de los alumnos ha sido mucho más elevada que otros años.
- Los alumnos pueden aprender los contenidos teóricos a su propio ritmo, ya que los videotutoriales se pueden parar y ver varias veces. La herramienta EdPuzzle muestra al alumno sus resultados, tanto en progresión de reproducción como en aciertos en los test realizados durante los vídeos.
- El tiempo de clase se valora más que en la metodología tradicional.
- Aunque es necesario un mayor trabajo previo para la preparación de los contenidos, el material se puede reutilizar en diferentes ocasiones.

BIBLIOGRAFÍA

1. Prieto, A., Díaz, D., Santiago, R. (2014). *Metodologías inductivas*. Editorial Oceano
2. Santiago, R., Trbaldo, S., Kamijo, M. (2015). *Mobile Learning: Nuevas realidades en el aula*. Editorial Oceano.
3. Touron, J., Santiago, R., Díez, A. (2014). *The Flipped Classroom*. Editorial Oceano.