

Aprendizaje transversal para potenciar las competencias en el itinerario curricular de los estudiantes

EQUIPO

Marta Abanades Sánchez, Leticia Florez-Estrada Chassonnaud, Moises Ruiz González, Marta Esmeralda Vidal García.

PALABRAS CLAVE

Habilidades comunicativas, aprendizaje por competencias, ética, diálogo, persuasión.

RESUMEN

Los estudiantes de diferentes facultades, escuelas y campus de la Universidad tienen la posibilidad de desarrollar y poner en práctica competencias y habilidades comunicativas en un Concurso de Oratoria. La tercera edición del concurso estuvo patrocinada por el video "Tu mejor sonrisa": <https://youtu.be/DCh0pF37jUc>

PRINCIPALES ELEMENTOS

1. Inscribirse al concurso. 2. Prepararse un tema libre y los temas que se adjuntan en las bases del concurso. 3. Defender los temas. 4. Recibir feedback por parte del tribunal. 5. Enviar rúbrica de valoración del concurso con propuestas de mejoras.

CONCLUSIONES

Favorece el desarrollo de habilidades comunicativas y fomenta el diálogo y la libre expresión para que los estudiantes transmitan sentimientos y valores.

Incentiva el debate como medio de análisis reflexivo de la realidad.

Ofrece oportunidades a los estudiantes para que pongan en práctica técnicas de comunicación para argumentar, persuadir y convencer mediante el lenguaje verbal y no verbal.

BIBLIOGRAFÍA

• Alonso, P. (2010). *La valoración de la importancia de las competencias transversales*. *Revista de Investigación Educativa*, 28(1), 119-140. • Bisquerra, R (2003). *Educación emocional y competencias básicas para la vida*. *Revista de Investigación Educativa*, 21(1), 7-43.

