

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO ONLINE PARA TRABAJOS DE FIN DE GRADO EN MEDICINA

Polo Portes, Carlos¹, Condes Moreno, Emilia²

1: Facultad de Ciencias Biomédicas.
Departamento Clínico de Medicina.
Universidad Europea de Madrid.
C/ Tajo s/n Villaviciosa de Odón, 28670 Madrid
e-mail: carloseduardo.polo@uem.es,
web: <http://madrid.universidadeuropea.es/>

2: Facultad de Ciencias Biomédicas.
Universidad Europea de Madrid.
C/ Tajo s/n Villaviciosa de Odón, 28670 Madrid
e-mail: EMILIA.CONDES@uem.es,
web: <http://madrid.universidadeuropea.es/>

Resumen. *El Trabajo de Fin de Grado (TFG) es una materia incluida dentro del plan de estudios del grado de Medicina en la Universidad Europea de Madrid (UEM), consta de 9 ECTS y se realiza en la fase final del plan de estudios; su ejecución durante sexto curso coincide con la preparación del examen MIR, que constituye la pieza fundamental del Graduado en Medicina para continuar su formación. Teniendo en cuenta este hecho y sin omitir las horas de tutorías presenciales, hemos diseñado una herramienta para seguimiento Online de los TFG, que le permita al estudiante tener una retroalimentación metodológica facilitando ubicuidad. En este trabajo describimos la herramienta, analizamos de los resultados del comportamiento en su utilización y proponemos mejoras. La herramienta ha sido usada por el 86% de los estudiantes que presentarán su TFG en este curso 2014-2015, pudiéndose interpretar como buena aceptación. La herramienta ha permitido una comunicación virtual facilitando al alumno el desarrollo consecutivo de su TFG. Además de permitir un control, esta herramienta servirá para almacenar de forma electrónica los TFG definitivos. Se puede proponer que para próximos cursos, el uso de esta herramienta tenga carácter evaluativo y que se definan objetivos siguiendo una temporalidad.*

Palabras clave: Trabajos de fin de Grado, Tutoría, Comunicación mediada por ordenador.

1. INTRODUCCIÓN

El Trabajo de Fin de Grado (TFG) es una materia incluida dentro del plan de estudios de un grado y consiste en la realización de “Un Trabajo en el que el estudiante aplica conocimientos, habilidades y competencias adquiridos durante sus estudios” (BOE núm. 260, de 30/10/2007). El TFG también está reglamentado en la estructura general del título, por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación en el Libro Blanco del Título de Grado en Medicina. (ANECA 2005).

El Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, recoge en su Artículo 12 las directrices para el diseño de títulos de graduado y en el apartado 12.7 se determina que “el trabajo de fin de grado deberá realizarse en la fase final del plan de estudios”. (BOE, 2007). En la UEM el TFG en medicina representa 9 ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) (Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos); 1 ECT=25 horas crédito.

El examen MIR (Médico Interno Residente) es una prueba de evaluación para acceder a la formación de una especialidad médica en España, consiste en una evaluación de conocimientos mediante un cuestionario de múltiples respuestas que tiene como fin obtener una puntuación prioritaria para elegir especialidad y hospital. La convocatoria se publica en el Boletín Oficial del Estado. (BOE, 2014), unos meses antes de la realización del examen.

Debido a que la puntuación de este examen supone el 90% de la calificación global para acceder a la plaza de formación como especialista, la preparación del examen MIR constituye la pieza fundamental del Graduado en Medicina para continuar su formación. La preparación del examen MIR temporalmente coincide con el último año del grado y por lo tanto con la realización del TFG.

El desarrollo de la Universidad Europea de Madrid ha evidenciado su primera graduación en el grado de medicina durante el curso 2013-2014, actualmente tiene 70 TFG matriculados para ser presentados en el presente curso 2014-2015 y las previsiones para los próximos años son de un crecimiento acelerado.

Los estudiantes matriculados en TFG de Medicina disponen de un tutor, profesor del hospital donde cursan el 6to curso, que guía TFG desde inicio del curso académico, recibiendo de estos tutores al menos tres tutorías y un coordinador de TFG UEM que hace la tutoría metodológica y coordina la ejecución de los trabajos. Durante el pasado curso se trabajaron las tutorías presenciales, sin la existencia de una herramienta de retroalimentación en el Camus Virtual.

La innovación educativa es una parte del proceso de perfeccionamiento del desempeño docente. Salinas (2004) refiere que para adaptarse a las necesidades de la sociedad actual, en los procesos de formación, hay que desarrollar las vías de integración entre las tecnologías de la información y la comunicación.

Teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto hemos desarrollado una herramienta de seguimiento Online que le permita al estudiante tener una retroalimentación metodológica de su TFG con inmediatez temporal, facilitando ubicuidad sin que sustituya las tutorías presenciales realizadas por el coordinador TFG UEM y los respectivos tutores de cada trabajo. Esta herramienta también permite almacenar de forma electrónica los TFG definitivos.

Con este trabajo, pretendemos describir la herramienta, analizar la adherencia de los estudiantes y proponer sus mejoras.

2. OBJETIVOS

- 2.1 Describir la herramienta Online desarrollada durante el curso 2014-2015 para el seguimiento de los TFG en medicina.**
- 2.2 Analizar la adherencia de los estudiantes a esta nueva herramienta.**

3. MÉTODO

- 3.1 Descripción de la herramienta:**
Describimos la herramienta mediante narrativa e imágenes.
- 3.2 Análisis de la adherencia de los estudiantes en la utilización de la herramienta**
Los estadísticos descriptivos se han calculado con frecuencias y porcentajes, mediante el paquete estadístico SPSS versión 2.

4. RESULTADOS

4.1 Descripción de la herramienta:

Utilizando Campus Virtual se realizó un diseño temporal en tres etapas para que los estudiantes matriculados en TFG tuviesen la posibilidad de subir el trabajo tanto la Memoria como el Poster para que el coordinador de los TFG pudiese hacerles correcciones y sugerencias.

Los estudiantes matriculados de TFG los tenemos distribuidos en tres grupos: M61 y M62 correspondientes al Hospital Universitario de Getafe y M63 Hospital Universitario Quirón.

En ambos hospitales se impartió una clase de dos horas de duración donde se explicaron todas las normativas de la Memoria y el Poster, correspondientes al TFG. También se explicó esta herramienta de ayuda disponible en el Campus Virtual. Al inicio y antes del vencimiento de cada plazo fue enviado por foro a todos los estudiantes un recordatorio sobre la utilidad de la herramienta y sus plazos. Este trabajo no sustituyó en ningún momento las tutorías presenciales con estudiantes y tutores en los respectivos hospitales.

La Etapa 1 y 2 permiten al estudiante editar la entrega cuantas veces quiera cambiarla y al coordinador TFG hacerle individualmente los comentarios pertinentes de cada edición. La Etapa 3 consiste en entrega (subida) del documento final, tanto de la memoria como del póster, para ser evaluados.

La instrucción de cada etapa estaba implícita en su enunciado:

Etapa 1:

Desde el 16 de Febrero 2015 al 12 de Abril 2015, ambos días incluidos; este ejercicio es de seguimiento, y nos permite ir mejorando el trabajo en cada etapa.

Lo que suban yo lo reviso y les hago los comentarios de mejora, lo mejoran y me lo reenvían. Habrá ocasiones en que me bajaré lo que han puesto, lo modifico en letra roja y os lo envié para que lo modifiquéis y así sucesivamente.

Esta es una herramienta online para poder ayudarlos, NO LOS ESTOY EVALUANDO.

Etapa 2:

Desde el 13 de Abril 2015 al 3 de Mayo, ambos días incluidos; En esta etapa subirán al Campus Virtual el Documento de MEMORIA y el POSTER. (Son dos documentos).

Desde el 4 de Mayo al 17 de Mayo de 2015; Tienen que contactar con vuestros tutores para mostrarle la VERSIÓN DEFINITIVA DEL POSTER Y LA VERSIÓN DEFINITIVA DE LA MEMORIA. (AMBAS) = (Son dos documentos), para que vuestros tutores de TFG puedan hacer su evaluación.

Etapa 3:

Desde el 18 de Mayo al 29 de Mayo. Colgarán La Versión DEFINITIVA del Poster y La Versión DEFINITIVA de la Memoria. (En Etapa 3 son dos documentos).

Entiéndase que el plazo de entrega de trabajos definitivos concluye a las 23:59 horas del día 29 de Mayo de 2015.

En cada etapa ONLINE se realizaron las modificaciones y recomendaciones pertinentes para cada alumno.

A continuación exponemos las figuras correspondientes, las cuales son explicativas de sus períodos, método, objetivos y cronogramas.

Las figuras 1 a 3 se corresponden con vista general de la Etapa 1 en cada grupo y las figuras 4 a 6 se corresponden respectivamente con la Etapa 2.

La Figura 7 muestra la herramienta desde el perfil individual del alumno. Ejemplo de documentos enviados para su corrección.

20149998001606M61 - TRABAJO FIN DE GRADO -

ETAPA 1

Etap 1: Desde el 16 de Febrero 2015 al 12 de Abril 2015, ambos días incluidos; este ejercicio es de seguimiento, y nos permite ir mejorando el trabajo en cada etapa. Lo que suban yo lo reviso y les hago los comentarios de mejora, lo mejoran y me lo reenvían. Habrá ocasiones en que me bajaré lo que han puesto, lo modifico en letra roja y os lo envié para que lo modifiquéis y así sucesivamente. Esta es una herramienta online para poder ayudarlos, NO LOS ESTOY EVALUANDO.

Sumario de calificaciones

Participantes	22
Enviados	15
Pendientes por calificar	0
Fecha de entrega	domingo, 12 de abril de 2015, 23:55
Tiempo restante	La tarea ha vencido
Entrega fuera de plazo	No se aceptan más entregas

Figura 1: Etapa 1 Grupo M61, al finalizar el plazo de entrega.

20149998001606M62 - TRABAJO FIN DE GRADO -

ETAPA 1

Etap 1: Desde el 16 de Febrero 2015 al 12 de Abril 2015, ambos días incluidos; este ejercicio es de seguimiento, y nos permite ir mejorando el trabajo en cada etapa. Lo que suban yo lo reviso y les hago los comentarios de mejora, lo mejoran y me lo reenvían. Habrá ocasiones en que me bajaré lo que han puesto, lo modifico en letra roja y os lo envié para que lo modifiquéis y así sucesivamente. Esta es una herramienta online para poder ayudarlos, NO LOS ESTOY EVALUANDO.

Sumario de calificaciones

Participantes	22
Enviados	15
Pendientes por calificar	0
Fecha de entrega	domingo, 12 de abril de 2015, 23:55
Tiempo restante	La tarea ha vencido
Entrega fuera de plazo	No se aceptan más entregas

Figura 2: Etapa 1 Grupo M62, al finalizar el plazo de entrega.

20149998001606M63 - TRABAJO FIN DE GRADO -

ETAPA 1

Etap 1: Desde el 16 de Febrero 2015 al 12 de Abril 2015, ambos días incluidos; este ejercicio es de seguimiento, y nos permite ir mejorando el trabajo en cada etapa. Lo que suban yo lo reviso y les hago los comentarios de mejora, lo mejoran y me lo reenvían. Habrá ocasiones en que me bajaré lo que han puesto, lo modifico en letra roja y os lo envié para que lo modifiquéis y así sucesivamente. Esta es una herramienta online para poder ayudarlos, NO LOS ESTOY EVALUANDO.

Sumario de calificaciones

Participantes	28
Enviados	14
Pendientes por calificar	0
Fecha de entrega	domingo, 12 de abril de 2015, 23:55
Tiempo restante	La tarea ha vencido
Entrega fuera de plazo	No se aceptan más entregas

Figura 3: Etapa 1 Grupo M63, al finalizar el plazo de entrega.

20149998001606M61 - TRABAJO FIN DE GRADO -

ETAPA 2

Etapa 2: Desde el 13 de Abril 2015 al 3 de Mayo, ambos días incluidos; En esta etapa subirán al Campus Virtual el Documento de MEMORIA y el POSTER. (Son dos documentos). Desde el 4 de Mayo al 17 de Mayo de 2015; Tienen que contactar con vuestros tutores para mostrarle la VERSIÓN DEFINITIVA DEL POSTER Y LA VERSIÓN DEFINITIVA DE LA MEMORIA. (AMBAS) = (Son dos documentos), para que vuestros tutores de TFG puedan hacer su evaluación.

Sumario de calificaciones

Participantes	22
Enviados	12
Pendientes por calificar	0
Fecha de entrega	domingo, 3 de mayo de 2015, 23:55
Tiempo restante	La tarea ha vencido

Figura 4: Etapa 2. Grupo M61, al finalizar el plazo de entrega.

20149998001606M62 - TRABAJO FIN DE GRADO -

ETAPA 2

Etapa 2: Desde el 13 de Abril 2015 al 3 de Mayo, ambos días incluidos; En esta etapa subirán al Campus Virtual el Documento de MEMORIA y el POSTER. (Son dos documentos). Desde el 4 de Mayo al 17 de Mayo de 2015; Tienen que contactar con vuestros tutores para mostrarle la VERSIÓN DEFINITIVA DEL POSTER Y LA VERSIÓN DEFINITIVA DE LA MEMORIA. (AMBAS) = (Son dos documentos), para que vuestros tutores de TFG puedan hacer su evaluación.

Sumario de calificaciones

Participantes	22
Enviados	13
Pendientes por calificar	0
Fecha de entrega	domingo, 3 de mayo de 2015, 23:55
Tiempo restante	La tarea ha vencido

Figura 5: Etapa 2. Grupo M62, al finalizar el plazo de entrega.

20149998001606M63 - TRABAJO FIN DE GRADO -

ETAPA 2

Etapa 2: Desde el 13 de Abril 2015 al 3 de Mayo, ambos días incluidos; En esta etapa subirán al Campus Virtual el Documento de MEMORIA y el POSTER. (Son dos documentos). Desde el 4 de Mayo al 17 de Mayo de 2015; Tienen que contactar con vuestros tutores para mostrarle la VERSIÓN DEFINITIVA DEL POSTER Y LA VERSIÓN DEFINITIVA DE LA MEMORIA. (AMBAS) = (Son dos documentos), para que vuestros tutores de TFG puedan hacer su evaluación.

Sumario de calificaciones

Participantes	28
Enviados	11
Pendientes por calificar	0
Fecha de entrega	domingo, 17 de mayo de 2015, 23:55
Tiempo restante	La tarea ha vencido

Figura 6: Etapa 2. Grupo M63, al finalizar el plazo de entrega.

Fecha de entrega	domingo, 3 de mayo de 2015, 23:55
Tiempo restante	La tarea fue enviada 2 días 12 horas antes
Edición de estado	El estudiante puede editar esta entrega
Última modificación	viernes, 1 de mayo de 2015, 11:12
Archivos enviados	<ul style="list-style-type: none">POSTER PROVISIONAL.pptxTFG provisional.docx
Comentarios de la entrega	Comentarios (2)

*Figura 7: Herramienta desde el perfil individual del alumno.
Ejemplo de documentos enviados para su corrección.*

4.2 Análisis de la adherencia de los estudiantes con la utilización de la herramienta

En la primera etapa de 44 alumnos de TFG subieron sus trabajos, lo que significa un (61%) de utilización de la herramienta, mientras que en la segunda etapa fue utilizada por 36 alumnos (52%). Esta disminución significativa del uso de la herramienta entre la Primera y la Segunda Etapa se debe a que de los 44 alumnos que subieron su trabajo en la Primera Fase 24 no necesitaron de la Fase 2, pasando su trabajo directamente a fase 3. La fase 2 fue utilizada por 20 alumnos de forma consecutiva a la Fase 1 y 16 alumnos que no introdujeron su trabajo en Fase 1, lo hicieron en Fase 2. De un total de 72 alumnos, 60 han hecho uso de la herramienta, mientras que doce no la han utilizado, de los cuáles 2 no la necesitaron por tener su trabajo completamente hecho desde el inicio, estos alumnos subirán sus trabajos directamente en Fase 3. Por lo tanto el 86% de los estudiantes han hecho uso de la herramienta.

5. CONCLUSIONES

- 5.1 Hemos descrito la herramienta Online diseñada para el seguimiento de los trabajos con una temporalidad, permitiendo una comunicación virtual que facilita al alumno el desarrollo consecutivo de su TFG.
- 5.2 La adherencia a la herramienta se puede interpretar como buena, ya que fue utilizada por el 86% de los estudiantes.

6. LIMITACIONES

Las etapas descritas han sido diseñadas para la participación y retroalimentación sin carácter evaluativo.

6. RECOMENDACIONES

Proponemos, que para próximos cursos, que el uso de esta herramienta incluya rúbricas de evaluación, con objetivos específicos para cada etapa.

Esta herramienta podría ser aplicada en cualquier entorno de proyecto o trabajo susceptible de ser polietápico.

7. REFERENCIAS

Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado. BOE (2007). BOE núm. 260, de 30/10/2007. En: BOE-A-2007.18770. *Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.* (pp. 44037-44048).

Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado. BOE (2014). BOE núm. 226, de 17/09/2014. En: BOE-A-2015-3289, *por el que se convoca a plazas de formación sanitaria especializada para Médicos.* (pp. 72679-72956).

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. ANECA. (2005). En: ANECA (Ed.) Libro Blanco. Título de Grado en Medicina. Estructura general del título. (pp. 60-82).

SALINAS, Jesús (2004). "Innovación docente y uso de las TIC en la enseñanza universitaria". Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC). [Artículo en línea]. UOC. Vol. 1, nº 1. [Fecha de última consulta: 28/06/2015]. <http://www.uoc.edu/rusc/dt/esp/salinas1104.pdf>